

**Пояснительная записка
к учебному плану образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №16» г. Майкопа**

На уровне среднего общего образования реализуется универсальное (непрофильное) обучение. Учебный (образовательный) план МБОУ «СШ № 16» г. Майкопа, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, является нормативным документом, обеспечивающим реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. План соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам.

Учебный план школы составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. №264 «Об образовании в Республики Адыгея»;
3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994);
 - от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1213»;
 - от 29.12.2014 г. № 1644 (зарегистрированный в минобсте 06.02.2015 г. № 35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.
4. Приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея:
 - от 02.03.2015 г. № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного и среднего общего образования»;
5. Инструктивно - методическими письмами Министерства образования и науки Республики Адыгея:
 - от 28.06.2017 г. № 909 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер № 19993).

Среднее общее образование, являющееся третьим, завершающим уровнем общего образования, предполагает введение профильного обучения.

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в рамках федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, представлен инвариантной частью (обязательные предметы), состоящей из федерального и регионального (национально-регионального) компонентов и вариативной частью (компонент образовательного учреждения). Федеральный компонент определяет минимальный объем учебной нагрузки по учебному предмету, региональный (национально-региональный) компонент включает предметы, обеспечивающие реализацию региональных особенностей содержания образования и минимальное количество часов в неделю на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы, элективные курсы, отвечающие целям обеспечения индивидуального характера развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

В национально-региональный компонент базисного учебного плана образовательной организации Республики Адыгея с русским языком обучения включен учебный предмет: *Адыгейский язык*, изучение которого осуществляется по выбору обучающихся. Количество групп определяется количеством выбранных предметов обучающимися. Число учебных часов за два года обучения составляет 70 часов.

Вместе с тем, для носителей языка образовательных учреждений Республики Адыгея с русским языком обучения изучение предмета *Адыгейский язык* является обязательным, так как в соответствии со статьей 3 (п. 1) Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 г. № 264 "Об образовании в Республике Адыгея" во всех общеобразовательных организациях, в которых обучение ведется на русском языке, с первого класса в качестве обязательного учебного предмета для носителей языка вводится изучение адыгейского языка.

Изучение предмета *Адыгейский язык* регламентируется национально-региональным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 июля 2006 г. № 115 "О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта".

При изучении следующих учебных предметов инвариантной части учебного плана: *Литература, География, Обществознание, История, Биология, Технология, Физическая культура, Искусство* 10-15% времени используется на национально-региональный компонент с целью обеспечения изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

При получении **среднего** общего образования реализуется базовое обучение. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе** представлена предметами: Алгебра и начала анализа - 1 час в неделю, Русский язык – 1 час в неделю, элективными курсами по 1 **часу**: «Трудные вопросы синтаксиса русского языка в формате ЕГЭ»- 11 кл., «Различные методы решений уравнений и неравенств»- 10 кл., «Подготовка к ЕГЭ»- 11 кл., «Типы химических задач и способы их решения»-11 кл., «Введение в органическую химию»-10 кл. и 2 часа в 10 классе на «Трудные вопросы синтаксиса русского языка в формате ЕГЭ».

Перечень элективных курсов определяется на основании заявлений обучающихся 10-11 классов.

Учебная нагрузка в 10-11 классах составляет по 34 часа.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с целью определения степени освоения обучающимися материала по пройденным учебным предметам за учебный год. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, полугодовую и годовую.

Для обучающихся XI класса в качестве допуска к Государственной итоговой аттестации в декабре проводится итоговое сочинение по литературе продолжительностью 3 часа 55 минут. В случае получения «незачета» по итоговому сочинению, учащиеся могут сдать его повторно в феврале или мае текущего учебного года.

| Класс | Предмет | Форма проведения |
|-------|----------------------------|------------------|
| 10 | Русский язык Математика | Тест |

Режим работы установлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011г., регистрационный номер 19993).

Учебные занятия в МБОУ «СШ № 16» проводятся только в первую смену.

Для обучающихся 10-11 классов продолжительность учебной недели - 5 дней.

В 10-11 классе продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса -35 учебные недели, в 11 классе-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Календарный учебный график утверждается директором школы.

Календарный учебный график в 2019-2020 учебном году:

| Четверти | Сроки | Каникулы |
|----------|-------------------------|-----------------------|
| I | 02.09-25.10 (8 недель) | 26.10-04.11 (8 дней) |
| II | 05.11-31.12 (8 недель) | 01.01-12.01 (12 дней) |
| III | 13.01-21.03 (10 недель) | 22.03-29.03 (8 дней) |
| IV | 30.03-30.05 (9 недель) | |

На основе учебного плана и календарного учебного графика работы на учебный год составляется расписание учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

При составлении расписания уроков наибольшая интенсивность нагрузки (сумма баллов трудности по всем предметам за день) для учащихся всех классов приходится на вторник или среду. В эти дни в школьное расписание включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни. Учебные дни с облегченной нагрузкой - понедельник, пятница